

**BETHEL
COLLEGE
MONTHLY**



NEWTON, KANSAS

MAY, 1926

RORABAUGH-KENNEL D.G.CO.
INCORPORATED
NEWTON, KAN. PEABODY, KAN.

NEWTON'S BIG DEPARTMENT STORE

DR. FRED M. BROWN
DENTIST

Successor to

Dr. Arthur O. Haury

Phone 112, 527½ Main
Over Midland National Bank
Newton, Kansas

CALL AT

WILL MAY

GOOD SHOES FOR EVERYBODY

Genuine

EASTMAN KODAKS

Prompt Service Finishing

Anderson's Book Store

When you think of

BUILDING MATERIAL

think of

NEWTON LUMBER CO.

AMERICAN ACE

"THE FLOUR OF THE NATION"

The GOERZ FLOUR MILLS CO.

Newton, Kansas

Imperial Laundry

NEWTON'S BIG LAUNDRY

116-118 East Fifth

Phone 217

Milton Buhler, Campus Agent

GRAYBILL'S
SHOE AND CLOTHING STORE

A Reliable Store Since 1891
Newton, Kansas

Farm Loans, Municipal Bonds, Insurance.
Drafts to Germany, Steamship Tickets

Sold by

J. G. REGIER

Newton, Kansas

N. BARNUM & CO.

Newton's Strictly
One Price Clothiers

HANDTAILORED SUITS
HATS AND CAPS

Home of

Hart Schaffner & Marx Clothes

POPULAR PRICES

THE RIGHT PLACE

to buy **LUMBER, SHINGLES,**
LIME and CEMENT is at

S. M. SWARTZ LUMBER CO.

Telephone 10. Main St. Newton, Kans.

Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor of German Department	A. Warkentin
Ass't Editor of German Department	Sara Hiebert
Editor of English Department	J. E. Linscheid
Ass't Editor of English Department	Wilma Lichti
Business Manager	G. A. Haury

(Entered as Second-Class Matter at
the Newton, Kansas Postoffice)

Volume 32

Newton, Kansas, May 15, 1926

Number 5

The Highway of Peace

By Henry M. Harder, College, 1929

One day a Galilean carpenter left his bench to teach humanity the worth of love and the intrinsic value of Brotherhood. He incarnated anew the law of old, "Love thy neighbor as thyself" a law which expresses the essence of social character. He not only taught this law, but he himself lived it. He was enemy to one; he manifested love towards all.

Centuries have passed since he walked the plains of Galilee and taught the people love and contentment; but the world has not yet come to realize the value of peace and brotherhood.

Time was when man's first care was self. He was as independent as the deer in the forests. But conditions have changed so that he is no longer independent; he is only a spoke in the huge wheel of social relationships. As it is with men so it is with nations. No nation is independent; no nation liveth to itself; no nation dieth to itself. If one nation suffers, all other nations suffer with it. The fate of France, of Germany, of China, of Armenia is the fate of America. The day has come when nations must be each others keeper, or go down together in destruction. Therefore the law of old, "Love thy neighbor as thyself," is today even more essential than when human ears first conceived it.

Since nations have grown so dependent on each other, international relations have also grown more complex, and have brought new sources of quarrel. What cared the German for the French? Was he not merely an enemy to be conquered and exploited? How could Germany afford to help France, her rival in industry, commerce, and power? Thus international conflicts have continued. They have taken on new forms and grown in magnitude. Instead of the primitive fight between man, we have collective selfishness of opposing nations. The World Powers have armies and navies which slay each others strongest men in battle. In consequence we have nations utterly jealous, bristling with guns, and bearing a bitter heritage of hate from the mistaken rivalries and the unhealed wounds of centuries.

The Bible teaches man not to kill. But let pride be involved, and all that is noble in man is forgotten in the heat of his baser instincts and passions—the race-long lust for revenge, for wealth, for power.

Picture to yourselves a scene of battle—a picture graphic and terrible. Two men, but personifying two nations at war. In the foreground lie two soldiers, both dead; one has a smoking rifle beside him, the other is cleaning a bloody knife in his hand. Behind, silhouetted against a ruined

horizon, lie the ruins of a once thriving civilization. Horrible, unthinkable vision!

Is that the ideal of humanity? Is that the destiny of the men and women and children of tomorrow? That awful scene—the shell-torn, desolated plains of Europe, the millions of white crosses that speak with dumb eloquence in Flanders, the ruin and wreckage of industry, the countless masses crushed with the awful burden of taxation, the tragic loneliness of ten million of vacant homes, the hopeless thousands of maimed and blind, and the pathetic throats of half-starved and diseased children that cry in unison to the world to change and to construct a surer foundation than that built on implements of warfare and on their ruined homes.

At the Council Table of the World Court sit the representatives of the various nations, each representing his nation in helping to form a barrier against the four horsemen of the Apocalypse—Conquest, War, Pestilence and Death. Oh, people of the World Opinion, if you stand back of these representatives, and if you heed the ringing challenge that bids you to unite in love and brotherhood and to stand unitely against those four friends, who seek to destroy humanity, then they shall not pass.

Toward such a challenge, how can we remain idle and indifferent? If much longer we remain idle, we shall break faith with the Hopes of our fathers, we shall be false to the Hopes of our sons, and we shall betray the Hopes of the growing child. "There could be nothing more tragic than to see World Opinion in the day of might, calmly and indifferently, like the Levite of old, selfishly walking the middle of the road, while by the side of the way lies the world, bruised and bleeding, pleading but for the hand of a good Samaritan—and pleading in vain."

Friends, the world has come to the crossroads of Time. Humanity stands at the foot of the signpost, looking at the two hands pointing out the way. The left hand points to a path, "bristling with the preparations for war, overgrown with suspicion, and culminating, inevitably culminating, in war itself, brutally scientific, utterly annihilating." The right hand points out a path leading through friendship, and

cooperation, and harmony, to universal Brotherhood and Neighborly love. To the left, the trail leading to the fields of battle, a trail "trodden deep with the blood and tears of the ages, leading down, down into the Valley of the Shadow of Death." To the right, the trail of the Prince of Peace. The trail which his followers are already following, leading up, up to the lofty mountain tops of peace and harmony. And here stands Humanity at the foot of the signpost, hesitating which course to choose. Thence she may go to the doom of Battle and Destruction; thither she may enter the gates of Peace and Prosperity. Which? Which? There can be only one answer; there can be but one choice: the right hand path, the upward path—the path that leads to Peace and Prosperity.

I am pleading for no nation, for no alliance, for no balance of power. I am pleading for All the Nations of the World. That the nations could comprehend the words of Edwin Markham when he says: "There is a destiny that makes us brothers, None goes his way alone."

The nations cannot, they must not hold back and cling to the bloody Past and tread again the gloomy road which they have trodden for centuries; they must unite for the Common Cause of All and cast off their blood stained garments of Battle. If nations remain sundred from nations, letting jealous pride predominate, instead of forming a mutual friendship and extending a loving hand of brotherhood, surely, surely the days of world peace are numbered. If the present international relations should fail, then indeed will the sorrow and misery of past wars be but as a ripple on a sheltered lake compared to the oceanic storm of desolation and death that will devastate the world.

Patiently and hopefully Humanity waits for the nations to decide. Would that they could but grasp the words of James Russell Lowell:

"Once to every man and nation comes the moment to decide."

Would that the nations could decide now to tread the right hand road, before another conflict hurls them at the bloody feet of Mars.

The nations may either lift the bleeding

world to a civilization of which their fathers rarely dreamed; or they may hurl her down to a position of barbarism of which they never conceived.

If they choose the right hand path, then shall Humanity push forward and fulfill its loftiest aspirations. Then shall the eternal principles of the Prince of Peace reign supreme in the hearts of men. Above the gleam of the armor shall shine the glories of the cross. Instead of the Warrior shall be heralded the man of Galilee." Instead of strife and discord shall be peace and harmony, wherein the jarring, warring elements of mankind shall be merged into one single, united, harmonious family recognizing Christ as its head. And with Christ as leader, they will move steadily onward, upward on THE HIGHWAY OF PEACE.

DO WE WANT PEACE?

(Submitted with request for publication in Bethel College Monthly)

How many people really want peace, either in their own lives or among the nations? The answer comes readily, "Almost everybody." Is it not nearer the truth to say "Almost nobody," or at any rate, such a small fraction of those on earth as to be almost negligible? For the word "peace" is a very deep and searching word, and necessarily carries with it implications from which the natural man shrinks. A Christian man with keen insight in the Bible truth and human nature writes: "Men do not want Bible peace, but simply freedom from war. The 'peace' of history consists of quiet times between the last one and the next one. Nations live at 'peace' for years; then something happens! They fight until tired; then sign papers. Paper peace is not permanent. What men make, men break. True peace is of the heart, and is not via The Hague or Locarno (or Geneva). True peace is absence of fear through obedience to God through Jesus Christ, his Son, the Prince of Peace. The Bible says that he is our peace, having made peace through the blood of his cross. Thus, true peace with men can come only through peace with God through our Lord Jesus Christ." And that is what men do not want. Peace means the end of singing. The unsaved man is at war with God, "because the carnal mind is eter-

nity against God; for it is not subject to the law of God, neither indeed can be." (Rom. 8:7). And men who are at war with God cannot be at peace with each other. God's peace is conditional: 'Glory to God in the highest' must precede 'Peace on earth.' But those who really desire peace with their whole hearts can have it, instantly, completely. The moment they receive Christ as Saviour, God writes a blessed "herefore" after their names: "Therefore being justified by faith, we have peace with God through our Lord Jesus Christ." As individuals, we can be at peace with God and with our fellows even while the nations continue to wage war. Meantime we know that He who is our peace is coming again to this earth, to establish the worldwide peace that sinning men can never bring to pass. —Sunday School Times.

RECOGNITION OF SCHOLARSHIP

The athletics-mania which has in recent years taken a firm grip on the American colleges has established a new basis for the evaluation of student attainment. If formerly the hero in a college was a scholar, he is today an athlete. If it was then Daniel Webster, it is today Red Grange.

This shifting of hero-worship has a tendency to show itself in a more or less pronounced way even at Bethel. The activity for which class periods are cut to forty minutes and to which faculty and students hurry in good quota is not a forensic tournament, or a C. E. Convention, but a football game, or a trackmeet. The hero is not he who has excelled in mental superiority, but he who has shown himself superior in physical skill. He who rises on Alma Mater morning amidst enthusiastic applause of the many to receive his maroon sweater with the "B" is not the A-student in the obscure corner, but the C-student who kicked the goal.

To counteract, in part, this tendency, the faculty recently voted to create a system of honors which calls for public recognition of those students who have excelled in scholarship in each year of their attendance; furthermore, a unique recognition of seniors who have attained certain prescribed standards. The faculty voted also this arrangement shall be retroactive making it

possible for graduates of past years to receive this specific recognition. In order that the alumni may more fully understand the details of the plan the resolution as adopted by the faculty are submitted:

I. That honors be awarded in some form of public recognition at the close of each school year to students who have accomplished a certain definite standard of work.

II. That a student to be eligible for honors carry not less than 15 hours of work each semester and that he conform with the general regulations of the institution.

III. That these honors be of two kinds:

(a) An award to be granted to any student who has achieved an academic standing for his particular year in conformity with the following regulations:

1. Freshmen must have at least 60 honor points, one-third of which must be A points with no grade below C.

2. Sophomores must have at least 65 honor points, one-third of which must be A points with no grade below C.

3. Juniors must have at least 70 honor points, one-third of which must be A points with no grade below C.

4. Seniors must have at least 75 honor points, one-third of which must be A points with no grade below C.

5. That the names of honor students for a distinct scholastic year be announced at the Alma Mater Meeting and published in the Bethel College Monthly.

(b) An award to Seniors who have won special distinction by having achieved high scholarship, who have shown a spirit of loyalty and cooperation in the school's activities, and who have shown themselves in sympathy with the highest ideals of the institution. Such Seniors become eligible for membership in the Honorary Association. Membership in this Association is to be regulated by the following provisions:

1. The candidate must have 300 honor points, at least one-third of which are A points.

2. The candidate must have no grade below C in his entire school record.

3. He must have done at least three full years of work at Bethel College.

4. Seniors who have submitted grades for a year's work from another college and who did not submit honor points from that

institution may be granted honor points for such work in accordance with our system.

5. The names of Seniors who have won membership to the Honorary Association shall be announced at the annual Commencement Exercises and shall be published in the catalog for the following year.

6. Members of the Honorary Association shall be entitled to wear an insignia which insignia is to be the permanent standard insignia of the organization and is to be purchased at the option of the student. This insignia shall be worn exclusively by members of the Association.

7. College graduates of the years preceding the establishment of this Association shall be eligible to membership in the Association if they so request and their scholastic record warrants it.

IV. That the names of all candidates for honors be submitted to the faculty for approval.

The faculty has also decided that all those graduates who can qualify for membership to this honorary organization shall constitute the charter members of the organization. A committee has been appointed to investigate past records to find who may be eligible. Another committee is appointed to suggest name, an insignia, and to draft a tentative constitution.

Campus Comments

THE PRESIDENT ON A TOUR

President J. W. Kliever has gone east to Hartford Theological Seminary for the purpose of given a series of lectures, discussing the Mennonites. Bethel is happy to know that an eastern institution, such as Hartford, is sufficiently interested in Mennonites to call the president of a western Mennonite college to acquaint her students better with them. Dr. Kliever will also stop at Washington, D. C., where he is urged to go in the interest of a bill which threatens to take the mission lands from the Mennonite Montana missions. Later he will go to Bluffton, Ohio, to deliver the Commencement address.

THE ENDOWMENT CAMPAIGN

The success thus far of the launched endowment campaign is a combination of things both encouraging and discouraging. In one community the donations for a day were large and most encouraging. Yet that community gave only one third of what conference churches must give, proportionally, if the \$250,000 is to be realized within the allotted time. In another community the donations for a day were also very good. Still, should the field secretary spend all his time from now on, secure as much as he secured on that one day, remain at his work constantly at the rate of five days per week, it would take fully until September 1, 1927, for the needed amount to be subscribed. This simply goes to show the enormity of the task which confronts Bethel College, and the difficulty there will be in accomplishing that which is undertaken. There is, however, still the confidence that it can be done.

Mr. Riesen is at present soliciting in Hillsboro and community. He reports very satisfactory results, many people doing more than could logically be expected of them. It is hoped that people in the different church communities will give the field secretary the cordial welcome that has thus far been given him, and will grant him favorable opportunity to present his cause.

COMMENCEMENT WEEK PROGRAM

- Sunday, May 30th, 8:00 p. m. Baccalaureate Sermon.
- Monday, May 31st, Examinations.
8:00 p. m. Academy Senior Program.
- Tuesday, June 1st, 2:00 p. m. Field Events.
8:00 p. m. College Senior Program.
- Wednesday, June 2nd, 9:45 Last Chapel.
10:30 Alma Mater Meeting.
1:00 p. m. Ladies' Choir and Men's Chorus Reunion Rehearsal.
2:00 p. m. College Alumni Business meeting.
- 3:00 p. m. Ladies' Choir and Men's Chorus Reunion.
- 3:30 p. m. General Alumni Banquet and Business.
- 8:00 p. m. "Elijah" Oratorio.
- Thursday, June 3rd, 9:30 a. m. Commencement.

ANNOUNCEMENT

With the approach of Commencement, the heart of every loyal Alumnus turns to his Alma Mater. The Bethel College Alumni Association has over six hundred fifty members. Of this number only one hundred seventy remembered to send the annual dues to the treasurer last spring. The officers of the association suggest that those who neglected to pay their dues last year be given an opportunity to make good this spring.

If every alumni member will send his dollar to the treasurer at once, it will be possible to announce at the annual meeting that the debt on Alumni Hall has been paid. Then we can undertake new and better things for Bethel.

The next issue of the B. C. Monthly will contain the report of the business meeting of the Association. The officers would like to report a large number of pail-up members at that time.

RECITAL ANNOUNCEMENTS

Bethel College takes pride in announcing five graduates, for this year, in the Department of Music. Two of these will receive their teachers certificate in organ, and three in violin. Following are the announcements of their recitals. These recitals are free and the public is cordially invited.

May 17, 8:00 P. M. at the Congregational Church, Mr. Harold Dunlap will give his organ certificate recital.

May 24, 8:00 P. M., at the Catholic Church, Miss Zelda Hanna, will give her organ certificate recital which will be in the nature of a vesper service.

May 26, 8:00 P. M., at the College Chapel, Miss Ruth N. Latschar and Messers Kenneth and Shirley Byler will give jointly their violin certificate recital.

THE ORATORIO "ELIJAH"

The Bethel College Oratorio Chorus has this year continued its practice of studying one major choral work each year for presentation to the public sometime during Commencement week. This year the chorus took up the study of the difficult and dramatic but extremely beautiful music of the "Elijah" by Mendelsohn. This will be presented in public on the evening of June 2.

The chorus of over a hundred singers is under the direction of Mr. John Thut.

The soloists secured for this presentation are among the best singers to be heard here in recent years and are amply capable to do justice to their respective parts. The difficult baritone solos will be sung by Mr. William B. Dawning, head of the voice Department at Kansas University. The Contralto solos will be taken by Mrs. Justina Regier Claassen of Omaha, Nebraska. Mrs. Claassen is not a stranger to Bethel audiences, having been a teacher here several years ago. For the soprano and tenor solos we have secured Mrs. Ruth Andrews and Mr. Roy Campbell, both of Friends University at Wichita. Mrs. Andrews was recently heard to good advantage and with much favorable comment with the Friends Glee Clubs in a concert at Newton. Mr. Campbell is one of the best tenors in this section of the state and comes highly recommended. With this quartet of eminent soloists to assist in the presentation of the oratorio the public may be assured of a worth while concert.

There has been considerable difficulty in the past in accommodating the crowds that have wanted to hear these oratorio concerts, because of the lack of room in the College Chapel where the oratorios have always been sung heretofore. In fact many people have been entirely unable to hear the concerts for this reason. Therefore the management has decided to sing the "Elijah" in the Newton City Auditorium. This auditorium will accommodate a much larger audience than the College chapel can hold and the large chorus will also be heard to a better advantage in the larger hall. Thus we are expecting this arrangement to be more satisfactory to all concerned and we sincerely hope the friends of Bethel will avail themselves of the opportunity of hearing this great oratorio. The admission charge will be fifty cents as in former years.

COLLEGE SENIOR PLAY

The precedent has been established that the College Seniors present a program of some sort during Commencement week. This year the class decided that it could do nothing that would be more interesting and

more worthwhile than to give a suitable play.

After much deliberation the famous character play by Jerome, "The Passing of the Third Floor Back" was selected. It is a story with a great message.

The action thruout takes place in a cheap London boarding house. The owner of this boarding house as well as all of the boarders are selfish, gossiping, unloving creatures, until one day a stranger drops in, and by his kindly and sympathetic manner, even more than by the words he speaks the whole spirit of the boarding house is changed. There is nothing cheap in the play, its high moral tone being kept up all the way thru.

"The Passing of the Third Floor Back" will be presented by a cast of 11 College Seniors on June 1, in the gymnasium, at 8, o'clock P. M.

ACADEMY SENIOR PLAY

On April 31 at 8 p. m. the Academy Senior Class will present "An Old Fashioned Mother." The play is a parable of a mother's love triumphant over the ingratitude and neglect of her children; and is arranged as a drama in three acts.

EDITORS ELECTED

At the last session of the Student Council the following elections resulted for the publications for the year 1926-27:

The Graymaroon:

Editor-in-chief -----Waldo J. Epp
Business Manager -----Carl Richert

The Collegian

Editor-in-chief ---- Herbert R. Schmidt
Business Manager -----Philip Voran
Advertising Manager -- Gerald Pearson

Bethel College Monthly

Student Editor, English---Sewall Voran
Student Editor, German---Theo. Schmidt

THE 1927 GRAYMAROON

The 1927 Graymaroon is on the way. The student Council has chosen the staff and early preparations are being made to give a good representation of the 1925-26 school year's activities as well as those of next year.

The Graymaroon is an annual compiled once every two years portraying as nearly

as possible a true picture of college life at Bethel; and is intended as a souvenir by which students may retain the thought and spirit of their Alma Mater and refresh the lingering memories of their Bethel days. To the friends and constituency it is a criterion of the steady growth and progress of Bethel College and an index of her students and activities.

The Graymaroon Editors.

AN INDEPENDENT COLLEGIAN

It will be of interest to the readers to know that Bethel College plans to do next year what most colleges have been doing for years: publish a separate and independent college paper. For a number of years "The Bethel Collegian," formerly "The Bethel Breeze," has been published as one-page paper in the "Evening Kansan." This arrangement offered some advantages, but also had some decided disadvantages. At a recent session the Student Council voted, with the consent of the faculty, to print the paper independently as an experiment for one year.

Chief among the reasons for making the change were the following: 1. The "Collegian" is distinctly a student paper, containing material of interest primarily to students and to no one else. 2 It has become more difficult each succeeding year to publish the paper, in its present form, successfully from a financial standpoint. Students could not be expected to subscribe for the "Collegian" separately when they had already subscribed for the "Kansan" which contained the "Collegian." Furthermore, there was an opportunity to get all of the "Collegian" material much cheaper in another publication. 3. The "Evening Kansan" is a daily newspaper and wishes to bring news from Bethel College on the evening of the day on which it occurs. Under the present arrangement the college news in the "Kansan" is a week old, and when it appears it has already been learned from other sources.

The college feels confident that all ex-Bethelites will welcome the "Collegian" in its new form and will gladly subscribe for it, from motives of loyalty, if from no other.

A POWER LAWN MOWER

Year after year the alumni return to Bethel for the Commencement Week for a season of joyful recollections amidst the the happiest moments of their lives. Every scenes which are associated with some of year, too, these scenes are so be-grassed, so be-weeded, and often so be-rubbished that the recollections of happy incidents are found to have had much more enchantment when pondered upon many miles away from the place of their occurrence than they had when brot back to such place. In order to help avoid the recurrence of this disappointment year after year, the College Alumni Association has purchased a power lawn mower. This is a large, quite powerful machine, that runs with a good speed and cuts a swath twenty-five inches wide. It requires the constant and controlling attention of a broad, tough, somewhat wiry back, similar to that in possession of Mr. Albert C. Groneman. With such a back, plus two bunchy, solid arms and a pair of extension legs, this machine can quickly transform the campus weed patches into veritable court lawns. Let alumni plan to come back this year just to see whether old scenes will not have become doubly dear and trebly beautiful under the benignant influence of a power lawn mower.

AN ALUMNI MAGAZINE

Would it not be extremely interesting to know something of the where, the why, and the what for of all those with whom you attended Bethel College years and years ago? Would you not be interested in reading that Ebenezer X, who flunked his Grammatik and slept in chapel, back in 1900, or 1910, established a fox farm in northern Alberta and made a fortune; that he married Mathilda X, who you will remember had a corner on Sunday dates and who finally graduated in Music; that there are today a number of little X's, some who have in turn become big X's; and that, finally, all the X's, big, little, and otherwise, have now gone to Georgia to raise peanuts for oil? Naturally you would be interested.

Briefly the matter is this. Ex-Bethelites have, outside of personal communication, no medium by means of which they can be in touch with each other and know anything of the welfare of each other. What they

need is a paper that will have for its purpose primarily the reporting of any and all news available of any and all Bethelites, past, present, and, if possible, future. In other words, they need an Alumni Magazine. The "Bethel College Monthly" can not bring what is needed; it brings no news of alumni and ex-Bethelites; and that is exactly what is wanted. Let this paper be replaced by a publication for reports about ex-Bethelites, and let Bethel have a contributor to that publication. Let the alumni have its own editor who may draw for material from whatever sources he chooses.

Come to the annual business meeting of the General Alumni Association and see whether such a publication can not be established.

WHERE AND WHAT THEY WILL TEACH

Following is a report of the Bethel teacher placement work up to May 8th, giving names of the successful candidates and showing where and what they will teach.

Four college seniors and a number of other aspirants have not yet found what they want or have not been successful with their applications. Some did not have the combination of subjects that were called for, others wanted grade or city school positions and declined rural positions. Most of them, however, found their handicap in lack of experience. Vacancies are still occurring, and it is hoped that several will get places yet.

While the campaign for placing and getting teachers was on, the Placement Office at Bethel had eighteen visits from school boards, superintendents or a combination of the two. This is a very encouraging sign. It shows that Bethel teachers are in demand and that the Bethel products are appreciated.

In view of the fact that there is a serious over-production of teachers in Kansas, Bethel seems to have done pretty well in getting her candidates placed. Three of those given in the list below were not enrolled in the Placement Bureau.

Albrecht, Abraham, teacher of Bible, German and History, new rural high school, Goessel, Kansas.

Baergen, Samuel, teacher of science, etc. and coach, high school, Viola, Kansas.

Brandt, Leo, teacher of rural school, District 71 Big Lake, McPherson county, Inman, Kansas.

Brown, Evalyn, teacher of first and second grades, Sedgwick, Kansas.

Buller, Sophie, teacher of rural school, District 66, College Hill, Marion county, Tampa, Kansas.

Deppler, Vinnie, teacher of rural school, District 22, Harvey county, Burrton, Kansas.

DeWalt, Bessie, teacher of rural school, District 54, Harvey county, Newton, Kansas.

Dick, Ruth, teacher of rural school, District 67, Lake Valley, McPherson county, Inman, Kansas.

Duerksen, George, teacher of 7th grade and assistant coach, Canton, Kansas.

Enns, Rudolf, director of physical training and coach, high school, Stafford, Kansas.

Franz, Agatha, teacher of rural school, District 26, Harvey county, Burrton, Kansas.

Funk, Arnold, principal of two-room school, District, Marion county, Canada, Kansas.

Grabber, Edna, teacher of rural school, District 6, Pleasant Valley, Kingman county, Kingman, Kansas.

Hiebert, Sarah, teacher of German and English and dean of girls, Hillsboro, Academy, Hillsboro, Kansas.

Janzen, Helen, teacher of rural school, District 30, Harvey county, Sedgwick Kansas.

Jantzen, H. W., Teacher of history and social sciences, high school, Medicine lodge, Kansas.

Kelly, Ethel, teacher of home economics, high school, Whitewater, Kansas.

Klassen, Hilda, teacher of rural school, District 11, Morgan, Butler county, Kansas.

Kliewer, Regina, teacher of rural school, District 71, Harvey county, Newton, Kansas.

Krehbiel Viola, teacher of English, mathematics and gymnastics, high school, Spring Hill, Kansas.

Lichti, Wilma, teacher of rural school, District 52, Grant county, Medford, Oklahoma.

Pankratz Eva, teacher of rural school, District 78 Light House, Marion county, Hillsboro, Kansas.

Pankratz, Frieda, teacher of rural school,

- District 70, Brudertal, Marion county, Kansas.
- Pankratz, Marie, teacher, teacher of rural school, District 77, Harvey county, Burrton, Kansas.
- Penner, Hulda, teacher of rural school, Watonwan county, near Mountain Lake, Minnesota.
- Pike, Modelle, teacher of English, high school, Buhler, Kansas.
- Priest, Hazel, teacher of 5th and 6th grades, Canton, Kansas.
- Reed, Leona, teacher of 2nd grade, city schools, Newton, Kansas.
- Regier, Alvin, teacher of mathematics and science, high school, Kiowa, Kansas.
- Rich, Selma, teacher of English and home economics, and dean of girls, Freeman Junior College, Freeman, South Dakota.
- Rich, Willis, teacher of 7th and 8th grades, Freeman, South Dakota.
- Richert, Ruth, teacher of 3d grade, City schools, Medicine Lodge, Kansas.
- Schmidt, Esther, teacher of home economics and dean of girls, Oklahoma Bible Academy, Meno, Oklahoma.
- Schmidt, Johanna, teacher of (home) rural school, District 99, Greenfield, Marion county, Goessel, Kansas.
- Schmidt Lena, teacher of rural school, District 44, Barton county, Albert, Kansas.
- Schmidt, Mary, teacher of grades 1-4, consolidated school, Bessie, Oklahoma.
- Schmidt Minnie, teacher of English and mathematics, and dean of girls, new rural high school, Goessel, Kansas.
- Schmidt, Stella, teacher of primary grades, Mexican children, city schools, Newton, Kansas.
- Schrag, John, teacher of rural school and preacher, Oakley, Kansas.
- Stoess, Anna, teacher of grades 1-4, District 31, Gordon School, Marion county, Goessel, Kansas.
- Stucky, Clara, teacher of grades 1-4, District 13, King City, Elyria, Kansas.
- Tourtillott, Marie, teacher of 5th and 6th grades, Potwin, Kansas.
- Voth, Moses, teacher of rural school, District 89, Pleasant Valley, McPherson county, Kansas.
- Voth, William, teacher of rural school, District Marion county.
- Unruh, W. F. Principal of Hillsboro Academy, Hillsboro, Kansas.
- Wedel, Philip, principal of rural high school, Milan, Kansas.
- Wiebe, Herbert, teacher of rural school, District 53, Antioch, Marion county, Hillsboro, Kansas.
- Wiens, Esther, teacher of rural school, District 62, Harvey county, Newton, Kansas.

Deutsche Abteilung

Briefe zur Weltanschauung an einen
mennonitischen Studenten.

3. Brief: Ein Gang durch die Geschichte der
griechischen Philosophie.

(Nachdruck gestattet.)

Lieber M.,—

es freut mich, daß Sie die ersten Briefe sehr aufmerksam gelesen haben, und daß Sie den weiteren Ausführungen mit Interesse folgen wollen. Auf Einzelheiten können wir bei unserer schriftlichen Aussprache natürlich nicht eingetret. Das ist auch nicht notwendig. Wenn wir nur einen Weg aus dem Urwald der verwirrenden Fragen finden.

Sie wollen den Unterschied zwischen Weltbild und Weltanschauung weiterhin

klar festhalten. Sie schreiben: „Ich glaube Sie richtig verstanden zu haben. In unserm Bewußtsein haben wir eine Summe von Vorstellungen, die wir aus der Erfahrung gewonnen haben. Sie drücken sich plastisch aus und sprechen von einem Bewußtseinsaal mit Bewußtseinsbildern darin. Der Inhalt unsers Bewußtseins ist Produkt unsrer Beobachtung. Und dieser ganze Beobachtungsinhalt unseres Bewußtseins macht unser Weltbild aus. Unser Weltbild ist das Resultat unsrer Erfahrung von den Dingen und Vorgängen einer Welt außer uns. — Nun kommt die Weltanschauung und betrachtet unser Weltbild als eine Wirkung, und zwar als bewirkt von einer allumfassenden Ursache, einer Weltursache. Und dann weiter fragt die Weltanschauung nach

dem Zweck von allem, was existiert.“

Sie haben mich ganz richtig verstanden. Die Weltanschauung stellt die Fragen: Woher ist alles und wozu existiert alles? Sie beschäftigt sich mit Ursprung und Ziel (Zweck, Sinn) des Daseins und speziell auch des Menschen, weshalb man von Welt- und Lebensanschauung spricht. Sie umfaßt die Welt- und die Lebensfrage.

Solange es Menschen gibt, ist diese Doppelfrage zur Beantwortung gestellt worden. Jedes Volk hat sie schon auf der vorwissenschaftlichen Stufe gestellt und irgendwie beantwortet. Man hat sich dann aber immer energischer um ihre Beantwortung bemüht, immer bewußter und systematischer. Daraus ist die Philosophie geboren.

Der griechische Philosoph Aristoteles stellte zuerst naturwissenschaftliche Untersuchungen an. Er orientierte sich in der gegebenen Welt. Er suchte ein klares Weltbild zu erlangen. Nach (griechisch „meta“) diesen physischen Untersuchungen stellte er die Fragen nach Ursprung und Zweck des Ganzen. So spricht man denn auch von Metaphysik und von metaphysischen Fragen und versteht darunter jene letzten Weltanschauungsfragen.

Der Mensch steht auf der Grenze einer sinnlichen und einer übersinnlichen Welt. Wie ihn die sinnliche, sichtbare Welt festhält, so auch die ewige. Er kann sich niemals auf die Dauer mit der sinnlichen Erfahrungswelt allein begnügen. Er vernimmt den geheimnisvollen Atem des unendlichen Ozeans, an dessen Ufer er steht, die Wogen schäumen zu seinen Füßen, ihr Rauschen schlägt an sein Ohr und Herz. Er ist, ob er will oder nicht, im Bann der Ewigkeit, sie beunruhigt, quält ihn das ganze Leben lang. Lesen Sie daraufhin neben der Bibel doch die großen Dichter, die ich gerne die Propheten des natürlichen Menschen nenne. Sie werden staunen, wie die Ewigkeitsfrage, die Frage nach Herkunft und Ziel des Daseins, und die Gewissensfrage, das Soll und das Haben in der Lebensführung in den Schöpfungen dieser Geister eine ausschlaggebende Rolle spielen. Und da werden Sie merken, daß Ihr Minoen im Suchen das Ringen und Suchen der Menschheit ist. Sie werden aber auch bald inne werden, daß die Schrift diese Fragen stets von Gott aus, die Dichter vom Menschen aus betrachten.

Aus der Geschichte der Philosophie können wir ersehen, daß verschiedene Geister die quall-

volle Doppelfrage, von der die Rede war, dadurch abzuschütteln versuchten und versuchten, daß sie das Dasein einer übersinnlichen Welt einfach leugnen. So die Materialisten und die sogenannten Positivisten. Der Materialismus sieht die Welt als einen riesigen chemisch-physikalischen Prozeß an. Es existiert nichts als Stoff. Das, was man Geist nennt, ist nichts anderes als eine Wirkung der Materie. Es gibt keine Unsterblichkeit, keinen Gott. — Der Positivismus, den der Franzose Comte (†1857) begründete, hält sich an das Tatsächliche, Gegebene und lehrt alle Erörterung metaphysischer Fragen als nutzlos ab.

Die Erfahrung lehrt, daß der Menschengeist auf die Dauer diese weltanschauliche Hungerblockade nicht erträgt und duldet. Je länger man ihn metaphysischer Diät unterwarf, desto hungrieriger wird er und desto gieriger wirft er sich auch auf die ungefundeste Kost. Der Spiritismus ist beispielsweise nur eine Reaktion gegen das einseitige naturalistische Denken. Der Unglaube führt immer zum Aberglauben. Verdrängte Bedürfnisse des Herzens und Geistes sind wie Löwen im Käfig, die eines Tages ausbrechen, zum Schaden oft auch gesunder Ewigkeitsbedürfnisse und Wahrheiten. Wir haben heute in Europa eine Art geheimwissenschaftliche Epidemie, eine okkultistische Seuche.

Der Menschengeist wird immer wieder nach dem letzten Grund und dem letzten Ziel des Daseins fragen. Diese Fragen sind nie ein überwundener Standpunkt. Sie schreiben ja auch in Ihrem letzten Brief, wie Ihre Kameraden bis in die tiefe Nacht hinein entweder über philosophischen Büchern brüten oder miteinander disputieren, daß die Balken biegen. Comte hat also nicht recht, daß die „metaphysische Phase des Denkens“ als Kindheitsstufe des menschlichen Geisteslebens abgetan sei. Es bleibt bei den Worten im „Faust:“ „Und alle Näch' und alle Ferne befriedigt nicht die tiefbewegte Brust.“

Der Mensch muß nach den letzten Dingen suchen. Und nun ist das Tragische, daß er von sich aus die Welträtsel, die Lebensrätsel, die Rätsel auch seines eigenen Lebens nicht lösen

CONKLIN FOUNTAIN PENS

THE SATISFACTORY KIND

A complete assortment at

DICKEY'S JEWELRY STORE

611 MAIN STR.

P a n n. Er kann sie nicht lösen, und er kann sie doch auch nicht abschütteln. Cor nostrum inquietum est! Unser Herz ist unruhig! (Augustin). Donec requiescat in te! Bis es ruhet in Dir!

Die Geschichte der Philosophie ist ein großes Ringen um die Antwort auf die Doppelfrage. Kein Mensch und auch kein Christ kann sie ohne Erschütterung studieren. Es geht durch sie hindurch jene Klage des Paulus in Römer 7: „Ich elender Mensch—wer wird erlösen?“

Die ersten griechischen Philosophen forschten nach der Ursache aller Dinge. Sie fanden sie in einer Sache (Wasser, Luft, Feuer, eine nicht weiter zu beschreibende Urmaterie). Die Welt war ihnen ein Sinnliches. Aber sie ahnten schon ein Geistiges, eine Weltvernunft. Den Eleaten erschien das durch die Sinne Gegebene sogar als bloßer Schein. Die Welt der veränderlichen Dinge war ihnen nur eine Scheinwelt. Sie sprachen von den Trugbildern der Sinne. Die denkende Vernunft stellten sie über die Sinne. Wir haben in dieser Schule gleichsam ein Sichlosringen von dem bloßen sinnlichen Sein. Man ahnte die Ewigkeit. Hinter aller Veränderung mußte ein Unveränderliches sein (Vergleichen Sie das Psalmwort: „Du aber bleibst wie Du bist“).

Man suchte weiter nach den „Wurzeln“ und „Samen“ der Welt. Dabei blieb man aber doch am Stofflichen hängen. Demokrit aus Abdera (+360), der größte Naturforscher des Altertums, betrachtet die Welt als einen riesigen Mechanismus. Er ist der Begründer der Atomistik. Alles Geschehen ist Bewegung, Vereinigung und Trennung der Atome. Auch die menschliche Seele besteht aus Atomen. Somit haben wir hier einen ausgesprochenen Materialismus. Sein Zeitgenosse Anaxagoras dagegen lehrte, es müsse ein Vernunftwesen geben, weil man die geordnete Welt — den Kosmos — sonst nicht begreifen könne. Er trennte Stoff und Geist. Das war ein bedeutungsvoller Wendepunkt.

Fortan trat der Mensch und sein Geist in den Mittelpunkt des philosophischen Denkens. In den Sophisten riß sich der griechische Geist sozusagen von der Außenwelt los. Sie sind eine Art philosophischer Flegel. In den Flegeljahren ist der junge Mensch in sich selbst verliebt, er fühlt sich als Mittelpunkt der Welt, man könnte ein Bild von ihm malen, daß er sich selber umarmt. Es sind das gefährliche und doch auch wieder hoffnungsvolle Jahre.

Gefährlich ist, daß der Flegel keine Autorität anerkennen will. Hoffnungsvoll ist, daß sich in ihm der zukünftige selbständige Mann regt. Die Sophisten waren Wanderlehrer, die in der Kunst des Disputierens unterwiesen, die im politischen Leben eine große Rolle spielte. Sie verwerteten die Philosophie für ihre Zwecke. Eine feststehende Wahrheit gab es für sie nicht. Heute konnten sie etwas als wahr und morgen daselbe als falsch beweisen. Wahr war alles, was ihnen Nutzen brachte. Sie stellten den Menschen in den Mittelpunkt. Sie nannten ihn das Maß aller Dinge, d. h. alles müsse sich nach dem Menschen und seinen Interessen richten. Wir haben es hier also mit ausgesprochenen Subjektivisten zu tun.

Wissen Sie, dieser Typus von Leuten tritt immer in Uebergangszeiten auf. Wenn Sie eine künstlerische Darstellung desselben haben wollen, dann müssen Sie Otto Ernst „Die Jugend von heute“ lesen. Für die Helden dieses Stückes ist Lessing ein Blechfopp, Mendelssohn ein Judenjunge, Goethes Faust ein „Apfelmus.“ Begriffe wie Treue, Menschheit usw. sind Unsinn, sie wollen eine neue Kultur heraufführen, und einen Vorgeschmack von derselben bieten uns die Gedichte des Eugen Wolf, die fast nur aus Gedankenstrichen bestehen. D. h. der Verfasser hat keine Gedanken, er erwartet sie vom Leser.

Der Sophismus artete aus in sittenloses Kraftmenschtum, dem sich alles in Witz und Trivoltät auflöste. Aber gerade dieses geistige Erdbeben hat dazu dienen müssen, die griechische Seele zu wecken. Nach den Sophisten allein war ein Sokrates möglich.

Die Sophisten waren Zweifler, Skeptiker. Sie leugneten, daß es eine absolute Wahrheit und eine absolute Sittlichkeit gebe. Sie proklamierten die Freiherlichkeit des Individuums. Sokrates wehrte diesem zeretzenden Subjektivismus. Außerlich abschreckend, war er doch geistreich und sittlich hochstehend. Er starb für seine Ueberzeugungen. Seine Bedeutung liegt darin, daß er einen neuen sichern Weg, eine neue Methode fand, wirkliche Wahrheitskenntnis zu erlangen. Sokrates lehrt, daß es eine wirkliche Wahrheit gibt, und daß man sie auch erkennen kann. Um sie zu finden, führte er Gespräche in Frage und Antwort. Diese Gesprächsführung nennt man Dialektik. Durch das Mittel der Dialektik, der Unterredung, suchte der Philosoph beispielsweise die Frage: „Was ist ein Staatsmann?“ zu klären. Aus den ver-

schiedenen Meinungen, von denen jede ein Stück Wahrheit enthält, fand er durch Zusammenfassung schließlich einen allgemeinen Satz oder, wie man jagt, den Begriff des Staatsmannes. Ein Feldherr ist ein Staatsmann, denn er führt Kriege. Solon ist ein Staatsmann, denn er gab Gesetze. Diese Antworten sind inhaltlich verschieden, aber sie widersprechen sich nicht. Man kann sie zu einer Antwort zusammenfassen: Ein Staatsmann ist der, der in Krieg und Frieden die Geschäfte des Staates besorgt. Die an einem solchen Gespräch Teilnehmenden werden dieser Zusammenfassung ihre Zustimmung nicht versagen. Sokrates schält so das den verschiedenen Meinungen Gemein-same heraus. So erhält er klare Begriffe. Seine Methode ist die der Induktion und der Definition, d. h. die einzelnen Fälle werden verglichen und das ihnen Gemeinsame herausgestellt, zusammengefaßt. So erhält man einen Begriff, der von anderen Begriffen scharf abgegrenzt wird (finis-Grenze). Mit diesem Verfahren zwang Sokrates seine Hörer auch über das Leben, über sittliche Fragen nachzudenken. Ihm war die praktische Lebensführung eigentlich wichtiger als die theoretische Weltanschauung, wenn er auch Tugend und Wissen eng verknüpfte. Sokrates war darin Verstandesmensch, Aufklärer. Er war der Auffassung, daß jeder der das Gute weiß, es auch will, und tut. Tugend ist lehrbar. — Sie sehen, daß Sokrates in seinem Denken alles auf Vernunft und Gewissen zurückführt. Er glaubte an eine göttliche Weltregierung und Lebensleitung und behauptete, daß er in seiner Brust die göttliche Stimme vernähme. Dieser Glaube an einen göttlichen Willen über ihm ließ ihn heiter in den Tod gehen. Von Sokrates sind große Anregungen ausgegangen. Ihn kann man den Begründer aller wahren Wissenschaft nennen. Kein Wunder, daß sein geistiger Enkel — Aristoteles — der Vater aller Wissenschaften geworden ist.

Zwischen Sokrates und Aristoteles steht Plato. Er lebt in der übersinnlichen Welt. Hinter dieser Erscheinungswelt gibt es noch eine andere, viel wirklichere Welt. Die sokratischen Begriffe dachte er sich als Urbilder, als einen großen Ideenstamm in dieser übersinnlichen Welt. Die oberste Idee ist die Idee des Guten. Die Dinge in der Erscheinungswelt sind nur Abbilder jener ewigen Musterbilder. Alles Irdische ist nur ein Gleichnis! Ueber allen Ideen und Geistern und vorweltlichen Seelen steht

Gott. Er hat die Welt, wie wir sie sehen, die materielle Welt geordnet. Die Erde steht im Mittelpunkt der Welt, und alles Leben auf der Erde vollendet sich im Menschen. Seine Heimat ist nicht hier, sondern in der übersinnlichen Welt. Er ist in dieses Dasein wegen einer Schuld verbannt. Hier soll er zur Tugend erzogen werden, besonders im Staat, den Plato sich sozialistisch wünscht. Der Staat ist die Erziehungsanstalt zur Tugend. Verähnlichung mit Gott ist das Ziel des Menschen. Ohne Leiden geht es dabei nicht ab. Plato hat über die Leiden des Gerechten so gesprochen, daß seine Worte wie eine Weissagung auf Christus anmuten.

Aristoteles schafft ein großartiges philosophisches System, nachdem er, wie ich schon erwähnte, die sichtbare Welt erforscht hatte. Seiner Physik schloß er an eine Metaphysik. Sein umfassender Geist begnügte sich nicht mit der Erkennung der sichtbaren Dinge, er wollte Grund und Ziel alles Daseins erfassen.

Dieser letzte große griechische Philosoph wies mit seinem umfassenden Wissen den kommenden Jahrhunderten die Bahn für ihr Denken und Arbeiten. Auch das christliche Mittelalter war an Aristoteles orientiert.

Wir haben nunmehr einen langen, einen jahrhundertlangen Weg menschlichen Suchens zurückgelegt. Und was müssen wir feststellen? Daß auch die ernstesten Geister unter den griechischen Philosophen nicht zu einer frohen Gottesgewißheit gekommen sind, zu einer innigen Gottesgemeinschaft. Sie haben „den Saum seines Kleides berührt,“ sie haben nach Gott getastet, sie haben seine Stimme auch vernommen, sein Licht auch in irgend einem Masse geschaut, Gott hat sich ihnen nicht unbezeugt gelassen, aber doch kamen sie aus der Unsicherheit nicht heraus. Es gibt keinen Weg von dem Menschen zu Gott, sondern nur von Gott zu dem Menschen. Nicht der Weg der Vernunft und des Gesetzes, sondern der Weg der Offenbarung gibt Gewißheit.

Ihr

B. S. Ulrich.

Die Bethel College Sommerschule

Ist dieses Jahr auf neun Wochen angesetzt. Sie wird am 4. Juni, dem Tag nach dem Commencement, anfangen und am 6. August schließen. Nachdem sie sich in der Vergangenheit als sehr nützlich bewährt hat und zur Notwendigkeit geworden ist für viele junge Leute, ist sie

zunehmend als beständiger Teil der Arbeit von Bethel College anerkannt worden.

Die Sommerschule versucht folgenden Maßnahmen von Studierenden besonders entgegen zu kommen:

1. Lehrern, die sich weiter ausbilden wollen, um ihre Certificate in Kraft zu erhalten oder um Certificate von einem höheren Grad zu erlangen.
2. College Studenten, denen es drum ist, die Ferienzeit auf eine recht profitable Weise auszunützen und womöglich die Zeit ihrer College-Karriere zu verkürzen.
3. Hochschulsenioren oder Graduierten, welche beabsichtigen, das College zu besuchen und bald möglichst damit anfangen möchten.
4. Hochschul- oder Akademiestudenten, die Arbeit nachzuholen haben oder voraus arbeiten möchten.
5. Jeder einer strebenden Person, die den Wunsch hat, ihren Wissensschatz zu bereichern und genügende Vorbereitung besitzt, um aus der Arbeit Nutzen zu schlagen.

Das Programm ist dieses Jahr reichhaltiger, als es wohl je gewesen ist und man erwartet eine schöne Anzahl Lernender. Letztes Jahr besuchten 123 Studenten die Sommerschule und man möchte gerne die Hoffnung hegen, daß die Zahl dies Jahr ebenso groß oder größer werde.

Folgendes sind die Lehrer und die Fächer, die sie lehren werden:

- A. S. Thießen, Bibel und „Social Problems“ oder „Elements of Sociology.“
- J. A. Thierstein, verschiedene pädagogische Fächer.
- Frau Elisabeth Brinkmeyer, Primärmethoden und Handarbeit.
- J. E. Linscheid, Fächer in der englischen Sprache und Literatur.
- J. A. Moyer, Europäische und amerikanische Geschichte und „American Government.“
- Frl. Rose Mary Stucky, Kurse in „Foods“ und „Clothing.“
- Abraham Warkentin, Deutsch.
- Frau Wanda Thießen, Französisch und Spanisch.
- D. S. Richert, mathematische Fächer.
- P. J. Wedel, Chemie und Geologie, wenigstens eins von den beiden.
- John Thut, „Public School Methods,“ „Public School Music Methods,“ „Conducting“ und „Voice.“

A. D. Schmutz, Stunden im Piano- und Orgelspiel und Harmonie.

Duff Middleton, Stunden im Violinspiel.

E. B. Wedel und vielleicht noch andere werden Akademie- oder Hochschulfächer, wie Mathematik, Geschichte, Englisch lehren.

Das Schulgeld beträgt \$3.00 pro Semesterstunde. Ein Student kann leicht neun Stunden, in gewissen Fällen auch zehn, machen, was einen Totalbetrag von \$27.00 oder \$30.00 Dollar ausmachen würde.

Die Studenten, die auf dem Campus wohnen, bezahlen \$1.00 die Woche Zimmerrente und werden sich, wie schon früher, als Gruppe selber beköstigen. Dazu steht ihnen die Einrichtung des Kosthauses zu Diensten. Auf diese Weise dürfte der Preis für Kost nicht weit über drei Dollars steigen.

Interessierte mögen sich gefälligst an den Direktor der Sommerschule, J. A. Thierstein, Newton, Kansas, wenden.

Unsere Gäste.

Am Freitag Morgen, den 7. März, hielt Prediger W. A. Elliot, Studenten-Prediger in der Schule zu Ottowa, eine sehr lehrreiche Ansprache in der Kapelle über das Thema: „Der Wert der Religion.“

Erstens, sagte er, hat der natürliche Mensch kein wahres Leben; er ist tot in Sünden. Ein toter Mensch aber ist einer, der keinen Verkehr hat mit seiner Umgebung; gleichfalls ein Mensch, der keinen geistlichen Verkehr hat mit Gott. Wahres Leben wird nur erlangt durch Verkehr mit Gott.

Ein geistlich Toter hat keine wahre Freude in diesem Leben, denn er sieht nicht die Herrlichkeit des Schöpfers in der Schöpfung. Das Blümchen des Feldes, die ganze Natur, hat für ihn keine wahre Bedeutung.

Zweitens führt Religion zu rechtem Denken. Böse Taten entstehen aus bösen Gedanken. Deshalb, um gute Taten zu vollbringen, bedarf es guter Gedanken. Wahre Religion führt dazu.

Drittens gibt die wahre Religion uns einen festen Grund, wo wir unser geistliches und moralisches Leben fest ankeren können. Es ist höchst gefährlich, ins Leben hinaus zu gehen, ohne etwas zu haben, wonach man sich richten und die Dinge dieser Welt beurteilen kann. In dem Durcheinander der Dinge irrt man bald vom rechten Weg und verfehlt das Ziel.

Gleich wie eine unerfahrene Person keinen

besonderen Plan und keine Ordnung sehen kann in dem Weben der kostbaren Tapeten, so auch mag der Mensch keinen besonderen Plan in den Ereignissen dieser Welt sehen. Und doch, gleich wie auch der erfahrene Weber einen bestimmten Plan hat, wonach er arbeitet und aus dem Wirrwar der Fäden ein wunderbares Werk herstellt, so auch wirk. der Herr nach einem bestimmter Plan und gebraucht das Leben der Menschen, um ein wunderbares Werk zu vollbringen.

Bethel = Neuigkeiten.

Die „Freshmen“ bereiteten den „Seniors“ von der Hochschule in Newton am Mittwoch, den 5. Mai, einen geselligen Abend. Diese Feierlichkeit findet jedes Jahr statt, um die „Seniors“ der Hochschule mit Bethel bekannt zu machen.

Der erste Teil des Programms wurde in dem Gymnasium gegeben, welches großartig und hübsch in orientalischer Weise ausgeschmückt war.

Dann machte man einen Spaziergang auf dem Campus und beschloß den Abend mit einem schönen gemeinschaftlichen Abendessen in der Speisehalle.

Im letzten Monat hat der Männerchor auf verschiedenen Stellen mit seinem Gesang gedient. Seit der Rückkehr von seiner Osterreise hat er an folgenden Plätzen gesungen: Newton in der Ersten Mennoniten Kirche, Halstead und Buhler.

Sewal Boran von Pretty Prairie erhielt den fünften Rang in dem Frieden-Vortrags-Con-test in Fairmount College. Boran sprach über das Thema „The Mark of the Beast.“

Im April wurde das erste „Forensic-banquet“ in der Geschichte unserer Schule gegeben. Es wurde im Interesse des literarischen Lebens veranstaltet.

Freitag nachmittag, am 7ten Mai, fand der letzte „track meet“ dieses Jahres statt. In diesem „dual meet“ mit Sterling hat Bethel mit 81 Punkten zu 36 Punkten Sterling gewonnen.

Während der ersten Woche im Mai hatten wir die jährliche Reinigung des Campus. Das war natürlich für die meisten Studenten eine sehr willkommene Abwechslung in dem Schulleben. Dieses war aus dem ganzen Verhalten in der Arbeit denn auch recht deutlich erkennbar. Eine wesentliche Erleichterung der Arbeit fanden die Studenten darin, daß sie dazu von den

Unterrichtsstunden befreit wurden.

Der deutsche Verein machte im April einen schönen Ausflug. Wie gewöhnlich bei solchen Ereignissen wurde gespielt, gesungen und gezeuht, und man bestand darauf, daß man nur deutsch sprechen dürfe.

Reisebericht des Damenchores von Bethel College.

Der Damenchor von Bethel College machte in der letzte Woche im April eine Reise nach Oklahoma und besuchte dort mehrere mennonitisch: Gemeinden. Der Chor gab elf Konzerte auf dieser Reise.

Die Mädchen verließen Newton am Sonntagabend Morgen, den 24. April, und gaben ihr erstes Programm am Abend desselben Tages in Goltry. Am Sonntag Morgen nahmen die Goltry-Leute sie nach Mero, wo sie am Nachmittag in der großen Mero-Kirche sangen. Am Abend wurden sie nach Orienta gefahren, wo sie in der Orienta-Kirche ein Konzert lieferten. Andere Plätze, wo sie sangen, waren Geary, Hydro, Gotebo, Corn, Clinton und auf der Konferenz bei die Herold-Kirche nahe bei Corn.

Überall fanden die Mädchen aufmerksame Zuhörer. Die Audienzen waren auch groß und die freiwilligen Kollekten deckten alle Unkosten. Sehr viel half es den Mädchen, daß die Leute sie von einem Platz nach dem andern transportierten. So z. B. wurden sie von Hydro bis Gotebo, 52 bis 60 Meilen, gefahren; ebenso von Gotebo bis Corn, 45 Meilen. Alles war unentgeltlich.

Die Mädchen wurden in den Kirchen und in der Heimen der Gemeindeglieder herzlich aufgenommen. Das Essen war besonders wohlschmeckend, und das beste wurde vorgesetzt. Die Mädchen brachten auch alle einen großen Appetit mit. Die Leute waren so freundlich und nahmen sie auf Autos und zeigten ihnen ihre Sehenwürdigkeit.

In Orienta wurden die Glasberge besucht. Der eine Berg, welcher 400 Fuß hoch ist, wurde von den Mädchen bestiegen. Einige wurden zwar schwindlich, andere waren sehr ängstlich manche aber waren auch sehr brav und mutig und kletterten lustig herum.

Bei Hydro besuchten einige Mädchen den Temple Canyon. Der Canyon ist sehr tief; auf einer Stelle geht es 60 oder 70 Fuß hinunter. Als sie ganz unten waren, fanden sie mehrere interessante Namen, die in die Steine geritzt waren. Unter diesen war auch der Name

von P. W. Penner von Indien.

Als sie von Hydro bis Gotebo von den Hydro-
Leuten gefahren wurden, wurde ein Aufenthalt
bei Colony gemacht; dies ist eine kleine Indianer-
Stadt. Hier wurden die Indianer-Schule und
Kirche und ein Museum besucht. Mehrere
kauften sich Andenken.

Weitere interessante Sehenswürdigkeiten
boten für die Mädchen die Höhlen bei Corn.
Die sind sehr schön. Hier mußten sie mit La-
ternen in die langen dunkeln Höhlen gehen.
Manchmal mußten sie gebückt gehen und
manchmal kriechen. Hier wurde auch ein Pic-
nic gehalten, welches die Leute vorbereitet hat-
ten.

Alle Glieder des Chors waren mit der schö-
nen Reise sehr zufrieden. Als sie Dienstag
Morgen früh nach Hause kamen, waren sie mü-
de und froh wieder zu Hause zu sein; gleichzei-
tig wünschten sie aber auch, solche Reise öfter
machen zu dürfen.

In Gotebo kauften sie sich große mexika-
nische Hüte, die sie jetzt auf „Picnics“ sehr prak-
tisch finden, wenigstens sagen die Mädchen so.
Als sie am Dienstag alle mit ihren Hütern zur
Schule kamen, meinte einer von den Professo-
ren, jetzt hat Kansas viele Ernte-Arbeiter.

Der Chor wurde von Mr. und Mrs. W. H.
Hofmann und der kleinen Tochter Gertrude
Elizabeth begleitet. Mr. Hofmann ist der Lei-
ter des Chors. Die Mädchen, die die Reise
machten, sind: Edna Graber, Marie Miller,
Cecily Rutschman, Gladys Ruth, Elizabeth
Penner, Katherine Ringleman, Ruth Ann Lat-
schar, Ruth Richter, Hulda Penner, Viola
Krebsiel, Helen Ruth, Minnie Richter, Agnetha
Durksen und Emma Lou Miller. Verna Pen-
ner spielte das Klavier.

Deutsch.

Trotzdem ein großer Teil der Bevölkerung
unseres Landes deutscher Abstammung ist, ist
doch der Gebrauch der deutschen Sprache im
letzten Jahrzehnt stark zurück gegangen. Es ist
das auch eine der vielen bösen Folgen des un-
seligen Weltkrieges.

Solche erschütternden Ereignisse werfen in
der Regel ihre Schatten auf alle Schichten eines
Volkes und dringen hinein in die Werkstätten
der Industrie sowohl, als auch in die Hallen
der Erziehung und Wissenschaft. Das ist nicht
nur hier in Amerika so, sondern genau dasselbe
spielt sich auch in Deutschland, Frankreich und
England u. a. Ländern ab.

Erst ganz allmählich kommt der wilde Ra-

tionalismus wieder in das normale Geleise;
man sieht neu ein, daß man sich doch gegenseitig
nötig braucht und sucht aufs Neue die Bezie-
hungen wieder herzustellen. Dieses gilt vor al-
lem im Geschäftsleben, trifft aber auch auf die
Stätten der Wissenschaft zu.

Wahre Wissenschaft ist erhaben über den
Dunst der nationalen und politischen Sphären;
sie braucht überall das Wahre, Gute und
Nützliche. Und um das bei andern Nationen
ungetrübt zu finden muß man ihre Sprache ha-
ben, denn Uebersetzungen allein genügen nicht.
Dieses sieht die studierende Jugend auch ein,
und darum beginnt sie sich auch wieder mehr
für die Sprache der größten Dichter und Den-
ker, für die deutsch-Sprache zu interessieren.
Dieses zeigt sich auch in Bethel, und wir glau-
ben in diesem Fortschritt eine verständige Ue-
berlegung unserer Jugend wahrnehmen zu dür-
fen.

Verflogen sind die düsteren Wolken von
Haß und Streit; die Menschen suchen sich wie-
der als Brüder. Möge das Studium der frem-
den Sprachen, auch der deutschen in ihrem Teil,
für alle Suchenden mit ein Mittel zum seligen
Finder werden.

Ex-Studenten-Neuigkeiten

Manch einer unserer früheren Studenten ma-
chen ihren Einfluß in dem Schulleben ihrer
Umgegend fühlbar, indem sie als Glieder der
Schulbehörde tätig sind. Unter andern sind
dieses Frühjahr z. B. Mr. J. F. Schmidt von
Goessel und Oswin Mouttet von Hillsboro mit
andern Gliedern der Behörde in Bethel gewe-
sen, um sich nach Lehrern umzusehen. Die ge-
druckte Ueberschrift (Letterhead) eines Briefes
den wir kürzlich von Emil Dester, Deer Creek
Oka., erhielten, zeigt, daß er auch Glied der
Schulbehörde von Deer Creek ist.

Emil Haurv, der vor einigen Wochen sich
einer Operation unterziehen mußte, ist wieder
an der Arbeit in der Universität von Arizona.

Einige unserer Ex-Studenten, die dieses
Jahr lehren, werden zum nächsten Winter in
ein anderes Arbeitsfeld eintreten.

Mrs. Selma Mich verläßt Moundridge Hoch-
schule und geht nach Freeman, Süd Dakota.

Mariam Penner verläßt Rosell, Kansas,
und übernimmt eine Lehrstelle in Lyons, Kan-
sas, wo sie Spanisch und Englisch lehren wird.

H. F. Zanzen, der einige Jahre in der
Moundridge Hochschule tätig war, übernimmt
eine Stelle in der neuen Goessel Hochschule.

Frl. Dora Schmidt, die schon früher in Chihuahua, Mexico, lehrte, aber letzten Winter hier in dem mexikanischen Zimmer in Newton war, geht zum nächsten Winter wieder zurück nach Mexico.

Stella Schmidt übernimmt dann ihre Stelle hier in Newton.

— Frl. Aganetha Jast hat diesen Winter im Witmarsum Seminar studiert und auf solche Weise guten Gebrauch gemacht von ihrem Jahr Urlaub, ehe sie wieder zurück nach China geht. Zu den Schlussfeierlichkeiten gedenkt sie in Bethel zu sein.

— Mr. und Mrs. Habegger von Busby, Montana, gedenken der Pacific-Konferenz beizuwohnen, ehe sie heim nach Verne, Indiana, reisen, wo sie ihre Ferien verleben wollen.

— J. R. Querkens von Arizona sind sechsen in Newton angekommen. Von hier gehen sie zu ihren Verwandten, wo sie ihre Ferienzeit verleben wollen.

— Es sind wieder einige unserer Ex-Studenten nach ihrem Schluß zurück nach Bethel gekommen, um noch einige Wochen gehörig zu studieren.

Frl. Selma Schmidt, die während des Winters in Montana lehrte, hat sich für amerikanische Geschichte einschreiben lassen.

Frl. Louise Entz und A. H. Kahlhoff sind einige andere der neueingeschriebenen Studenten.

— Mrs. D. M. Osbourn (geb. Silda Wedel, Tochter von C. S. Wedel) kam Dienstag in Newton an, um bei Verwandten in der alten Heimat einige Zeit zu verweilen. Sie erwartet hier zu bleiben, bis nach dem Schluß in Bethel, da sie die Gelegenheit benutzen möchte, ihren Bruder hier zu treffen, wenn er hierher kommt, die Schlussrede in Bethel zu halten.

Programm

für den deutschen Abend am 25. Mai.

Wie im vorigen Jahre, so soll auch jetzt wieder ein öffentliches Programm in deutscher Sprache in Bethel von den deutschen Klassen gegeben werden. Jedermann ist freundlich eingeladen. Da die deutsche Abteilung notwendig Lehrmittel braucht, so soll ein Eintrittsgeld

von 25 Cents auf jede erwachsene Person und 10 Cents für Kinder bis zu 12 Jahren erhoben werden. Als ein kleines Andenken an diesen Abend erhält jeder für sein Geld anstatt einer Eintrittskarte eine deutsche Millionemarfischein. (Wirkliches deutsches Geld aus der teuren Zeit 1923, im Wert von 10, 20, 50, 100, 500, Millionen und einer Milliarde)

Das Programm enthält folgende Nummern:

1. Männerchor.
2. Gedicht: Die Bürgerschaft von Fr. Schiller.
3. Gedicht: Als Randers vor Otto Ernst.
4. Zwei Gedichte von Fr. Reuter.
5. Gesang von der ersten deutschen Klasse.
6. Gedicht: Des Sängers Fluch von Ludwig Uhland.
7. Gedicht: Drei Paare und einer von F. Rückert.
8. Klavierspiel.
9. Drama: Nachsmann als Erzieher.
10. Männerchor.

Kommende Ereignisse.

May 14th, 8:00 p. m.

Academy Reading Contest.

May 21st, 8:00 p. m.

College Reading Contest.

May 25th, 8:00 p. m.

Public Program by German classes.

May 26th, 8:00 p. m.

Violin Recital by Mr. Byler.

8470 Distrikt-Schulen in Kansas.

Nach dem „Wichita Beacon“ gibt es in Kansas 7278 Schulbezirke mit einer einklassigen Schule. Diese Schulen wurden von 199,653 Schülern besucht. Außerdem gibt es 1202 Schulen mit zwei Lehrern, die 132,435 Schüler haben.

Das größte Problem dieser Schulen scheint nach der Lehrerzeitung von Kansas darin zu bestehen, daß man sie nicht genügend würdigt. Viele Lehrer und auch Vorsteher sehen in ihr nur ein kleines Haus auf kleinem Land, wo ein kleiner Lehrer für einen kleinen Lohn kleine Kinder für kurze Zeit kleine Dinge lehrt.

HORACE W. REED
The House of Good Clothes

CAYOT MERCANTILE COMPANY

SUCCESSORS TO

Hanlin-Lewis Mercantile Co.

KANSAS GAS & ELECTRIC CO.

Light your Home Right
And Use An Electric Iron
Phone 52

ECONOMICAL, SAFE AND CONVENIENT

MENNONITE MUTUAL FIRE INSURANCE CO.

The oldest mutual fire insurance company in the state. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve fund.

January 1, 1926—

Members ----- 9,288

Total Risks ----- 34,961,193

Losses paid during the year ----- 57,815

J. H. Richert, President
P. W. Bartsch, Secretary

M. E. WALLACE

610 Main St.—Newton, Kansas

Trunks, Suit Cases, Handbags and Gloves
Manufacturer of Harness

— All Competition Met —

Richard S. Haury, M. D.

PHYSICIAN AND SURGEON

Newton, Kansas

THE KANSAS STATE BANK

Newton, Kansas

C. F. Claassen ----- President

C. B. Warkentin ----- Vice President

C. W. Claassen, ----- Vice President

Glenn Miller ----- Cashier

J. J. Ediger ----- Asst. Cashier

Geo. D. Deschner ----- Asst. Cashier

Roy C. Molzen ----- Asst. Cashier

DIRECTORS

C. B. Warkentin, J. H. Linn, Frank S.

Hupp, S. A. Hanlin, Paul R. Hubner, J. G.

Regier, O. Moorshead, Dr. Max Miller, C.

F. Claassen, C. W. Claassen, Ezra Branine

Capital and Surplus \$120,000.00

Deposits Guaranteed

THE RICH MERCANTILE CO.

Hardware and Implements
Overland Autos
Hood Tires

NEWTON

KANSAS

McGRAW & WOULFE

COAL

312 MAIN STREET

It is not Price Inducements alone that attract patronage to this store. It is Quality.

W. A. STERBA

Optometrist and Optician Watches Jewelry Stationery

The Claassen Investment & Loan Co., Inc.

Rear Kansas State Bank

Farm & City Loans
Abstracts

Newton, Kansas

Investments
Insurance

DUFF & SON

HOUSE FURNISHERS
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124—126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

Williams Sells Coal

Furnace Coal, Heating Stove Coal
Cook Stove Coal

A Black Business Handled White
717 Walnut St. Phone 19

SCHMIDT AUTO SUPPLY

Replacement Parts for all
Makes of Autos.

Tires and Vulcanizing

116 W. 6th St.

Phone 264

ROBERTS FURNITURE STORE

519—21 Main
NEWTON, KANSAS
Telephone 86

THE BOOTERY

for
CLASSY FOOTWEAR
SHOES FOR ALL OCCASIONS
UNRUH & LINSCHIED

Bargains in New and Second
Hand Tires

WELSH

TRANSFER & STORAGE CO.

Oil by the Barrel — Low Prices
Moving Vans — Garage
Taxi and Baggage

129-31-33 W. 6th St Phone 47

The Midland National Bank

Newton, Kansas

CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00

H. E. Suderman - - President
J. C. Nicholson - - Vice President
John O. Getz - - - Cashier
W. F. Decker - - Ass't Cashier
Carl K. Suderman - - Ass't Cashier

DIRECTORS

J. C. Nicholson, G. W. Young, H. E.
Suderman, R. A. Goerz, H. G. Hawk,
Dr. R. S. Haurry, Walter J. Trousdale,
John O. Getz.

YOUR BUSINESS SOLICITED

BISHOP FURNITURE STORE

W. B. BISHOP, Prop.

Furniture, Rugs, Mattresses, etc.

626 Main

Phone 98

Lehman H. & I. Co.

Safety Razors, Pocket Knives,
Safety Blade Sharpeners
Razor Straps

GUARANTEED GOODS

When you want a present or something to use in the house
Come to

THE RACKET

Newton, Kansas

SPRINKER MORTUARY

Funeral Home: 117 West Sixth

Telephone 87.

Telephone Res. 615